ACTA

Municipio: El Peñón Bolivar	***Fecha: 25/04/2025***	***Hora: 10:00 AM***
Tema:	Estilos o formas de aprendizaje, el juego como potenciador. (Jornada de reflexión pedagógica)	
Nombre del profesional Responsable:	*María José Parra Arias*	
	Entidad Administradora de Servicio:	
Regional / Centro Zonal	*FUNDACION EMPRENDE FUTURO*	
Bolívar - Mompox		
Modalidad de Atención Integral.	***Servicio de Atención.***	
EDUCACION INICIAL CAMPESINA *INSTITUCIONAL*	*EDUCACION INICIAL CAMPESINA* *CDI*	

OBJETIVO GENERAL: Reconocer que hay muchas formas de aprender, y que cada niño, niña aprende de un modo distinto y a un ritmo diferente, facilitando estrategias y herramientas que promuevan el juego y permitan entender su relación con el aprendizaje y su importancia en el desarrollo integral de los niños y las niñas desde sus primeros años de vida.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

Sensibilizar al talento humano sobre los distintos estilos de aprendizajes que ayudan a facilitar la interacción y respuesta de cada uno de los niños y niñas.

TEMAS REALIZADOS:

Para este proceso se cuenta con la siguiente agenda.

1. Saludo de Bienvenida y oración

2. Acuerdos para el desarrollo de la temática
3. Objetivo de la socialización
4. Metodología: Participativa, formativa y comunicativa
5. Expectativas
6. Dinámica:
7. Desarrollo de los temas
8. Ronda de dudas y preguntas
9. Conclusiones

1. Se da la bienvenida y cordial saludo a las agentes educativas, se da gracias a Dios por medio de la oración agradeciendo las bendiciones recibidas, con la participación de la agente educativo Elvira Capataz.

2. Para esta sensibilización se agradece la participación activa desde sus conocimientos, establecer actividades que fortalezcan las habilidades, competencias y destrezas de los usuarios y usuarias.

3. El objetivo de la socialización es reconocer que hay muchas formas de aprender, y que cada niño, niña aprende de un modo distinto y a un ritmo diferente, facilitando estrategias y herramientas que promuevan el juego y permitan entender su relación con el aprendizaje y su importancia en el desarrollo integral de los niños y las niñas desde sus primeros años de vida.

4. La metodología implementada para esta jornada es participativa, con el fin que todos hagan aportes al quehacer pedagógico.

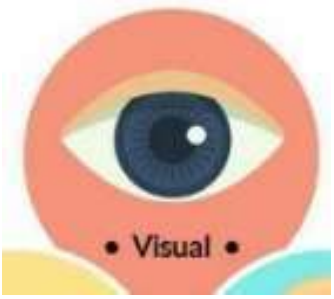
5. Se realiza una serie de preguntas a las agentes educativas acerca de las áreas rectoras de la primera infancia, que es desarrollo integral en niños y niñas y cuáles son las atenciones priorizadas.

6. Se realiza una dinámica rompehielo como “tingo tingo tango” en la cual se le pregunta a las agentes educativas, auxiliares pedagógicas y equipo, cual ha sido esa enseñanza que más recuerdan de su niñez y quien les enseño algo significativo.

7. Se da inicio a la jornada de reflexión pedagógica explicando ¿Cuáles son los diferentes estilos de aprendizaje? Existen tres principales tipos de estilo de aprendizaje: sistema de representación visual, auditivo y kinestésico. No obstante, la mayoría de los niños cuentan con rasgos combinados de estos estilos.



Sistema de representación visual



El sistema de representación visual suele ser el dominante para la mayoría de los estudiantes. Se presenta cuando se relacionan imágenes y videos con las ideas o conceptos de los contenidos académicos, de esta manera suelen aprovechar mejor la educación por Internet.

Los niños, que se caracterizan por este sistema, desarrollan la memoria visual como forma de recordar y aprender. Este sistema se vincula tanto con la capacidad de abstracción como con la

planificación.

Se reconocen porque los niños y niñas, son observadoras, tienen inclinación hacia las expresiones artísticas y les cuesta retener información verbal.

Sistema de representación auditivo



En este sistema, los niños tienden a recordar con mayor facilidad las lecciones académicas que se realizan con explicaciones verbales.

El estilo auditivo no permite relacionar conceptos como el sistema visual, no obstante, es fundamental en el proceso de aprendizaje de la música e idiomas.

Los niños que utilizan el sentido auditivo le prestan más atención a lo que narra la agente educativa, ejemplo, leerles un cuento.

Se relaciona con las emociones, los sentidos del tacto, del olfato y el gusto.



Cuando el niño, niña procesa la información relacionándola a sus sensaciones y movimientos, está utilizando el **sistema de representación kinestésico**. De esta manera consigue un **aprendizaje más profundo**, pero que requiere más tiempo. La razón es muy sencilla: es más rápido aprender, a través de la vista, que una bicicleta es un vehículo con dos ruedas; pero aprender a conducirla requiere movilizar todos los sistemas.

Se concluye que los tipos de estilos de aprendizaje son una muestra de que los niños y las niñas aprenden de forma diferente.

Puesto que, muchos presentan combinaciones de estos factores para lograr captar el contenido que se les enseña. El reto para todos los niveles es ofrecer metodologías enriquecedoras que garanticen la calidad de los aprendizaje,

COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Trabajar estrategias pedagógicas que vayan de la mano con las acciones a fortalecer y así mejorar Los procesos pedagógicos en nuestros niños y niñas.	Agentes educativas y apoyos pedagógicos, equipo interdisciplinario.	ABRIL

EVIDENCIAS	
	
	

FUNDACION EMPRENDE FUTURO

FUNDACION EMPRENDE FUTURO CARTAGENA
NIT 900950286

BIENESTAR FAMILIAR

Temática: Reflexión pedagógica Fecha: 25-04-25

Responsable: Coordinadora Pedagógica

LISTA DE ASISTENCIA TALENTO HUMANO

NO.	NOMBRES Y APELLIDOS	CARGO	IDENTIFICACIÓN	FIRMA
1	Maria España Sosa	Agente Educativo	39016412	Maria España S.
2	Manuela García Mejia	Agente educativo	30798175	
3	Paulina Espinel	Agente educativo	39017484	
4	Liliana Pineda Flores	Agente Educativo	39019926	Liliana Pineda
5	Jaime Y Matos Ramirez	Auxiliar Pedagogico	23106479	Jaime Y M. R.
6	Nena Patricia Garcia	Agente Educativo	37929414	Nena Patricia
7	Yasmine Elhayoussi	Auxiliar Pedagogico	39014497	
8	Yeimis Oliveros Escalona	manipuladora	1002353934	Yeimis
9	Alexandra Lima	Aux. Serv. Generales	1050398637	Alexa.
10	Diana M. Gonzalez	Gestor de alimento	1052097403	Diana M. Gonzalez
11	Elvira Cecilia Garcia	Agente E	45262293	Elvira Cecilia
12	Miladis Macias M	Agente E	30798499	Miladis M
13	Soledad Jaela	Agente E	39.018405	
14	Ada Luz Badillo C.	Agente Educativo	37094914	Ada Luz B.
15	Gisela Salazar Diaz	Agente Educativo	1039690439	Gisela Salazar.
16	Maria Jose Pastra Arias	Coordinadora	1216977012	Maria Jose P
17	Yurleivis Martinez Rojas	Psicosocial	1002319412	Yurleivis M R
18	Yovira Estela Torres	Apoyo Salud.	1216977116	Yovira Estela.
19	Hidalina Mesa M.	Agente E	39.016387	
20				
21				
22				
23				
24				